

LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
T.A. 2017/2018 SEMESTER GENAP



Disusun Oleh:

Ketua : Dr.Zulkifli, S.E., M.M

Anggota : Dr. Lukmanul Hakim, S.E., M.Si

UNIVERSITAS RIAU KEPULAUAN

2017/2018

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Daftar isi.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Kata Pengantar	iv
1. Latar Belakang.....	1
2. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	2
3. Manfaat Monitoring dan Evaluasi	3
4. Metode Pelaksanaan Monev	3
5. Pelaksanaan Monev	4
6. Pembahasan.....	4
7. Hasil Monev.....	6
8. Kesimpulan dan Saran	8
9. Penutup	8
10. Instrument Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran.....	10

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Hasil monitoring dan Evaluasi (Monev) Perkuliahan/Pembelajaran ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya

Dibuat Tanggal	: 6 September 2018
Dikendalikan oleh	: Ketua Unit Penjamin Mutu Magister Manajemen (Dr. Lukmanul Hakim, S.E., M.M)
Diperiksa oleh	: Ketua Gugus Penjamin Mutu Program Pasca Sarjana (Dr. Zulkifli, S.E., M.M)
Disetujui oleh	: Ketua LPMI (Nailul Himmi Hasibuan, S.Pd., M.Pd)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas ridhonya sehingga pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran dapat terlaksana dengan lancar.

Monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan sebagai bagian dari proses penjaminan mutu di internal Prodi Magister Manajemen pada tiap akhir semester untuk memenuhi standar nasional Pendidikan sebagaimana dituangkan dalam peraturan Menteri Ristek Dikti no.44 tahun 2015. Dengan terlaksananya monev ini kami berharap bisa memberi masukan pada proses pembelajaran pada semester selanjutnya demi kemajuan tingkat Prodi dan Program Pasca Sarjana di Universitas Riau Kepulauan Batam pada umumnya.

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi di bidang pendidikan dan pengajaran, tim monev telah menyusun laporan sebagai bentuk pertanggungjawaban tim kepada pimpinan. Untuk itu, kami mengucapkan terimakasih atas bantuan dari berbagai pihak yang telah berkontribusi selama proses monev hingga penyelesaian laporan ini. Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, kami sangat terbuka untuk segala bentuk saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat meningkatkan kinerja tim.

Batam, 6 September 2018

Ketua Unit Penjamin Mutu Magister Manajemen

Dr. Lukmanul Hakim, S.E., M.Si

1. LATAR BELAKANG

Pembelajaran merupakan kegiatan terstruktur yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum dalam upaya membentuk mahasiswa yang berwawasan dan kompeten dalam bidangnya. Melalui kegiatan pembelajaran juga ditujukan untuk pengembangan kreativitas mahasiswa dalam meningkatkan dan mengonstruksi pengetahuan baru untuk diaplikasikan dalam kehidupan nyata. Untuk menjaga kualitas pembelajaran, dibutuhkan suatu standar mutu sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif dan pada akhirnya akan melahirkan sumber daya manusia yang berintegritas, kompeten dalam bidang ilmunya, serta berakhlak mulia. Untuk mencapai tujuan tersebut, perlu dilakukan monitoring dan evaluasi yang ditujukan untuk memantau proses pembelajaran serta mengevaluasi kegiatan tersebut.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di Program Studi Magister Manajemen Universitas Riau Kepulauan Riau dilakukan pada setiap akhir semester. Mahasiswa diberikan angket/kuosiner yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil *monitoring* dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut kemudian dilaporkan kepada tingkat fakultas dan universitas.

Monitoring dan Evaluasi (monev) merupakan kegiatan rutin yang berkesinambungan dan harus terus menerus dilakukan. Pada dasarnya pelaksanaan monev bukan suatu kegiatan untuk mencari kesalahan, tetapi membantu melakukan tindakan perbaikan secara terus menerus. Monitoring dan Evaluasi (monev) dilakukan sebagai usaha untuk memantau proses berlangsungnya kegiatan untuk mencapai hasil/prestasi yang diharapkan dan jika terdapat

penyimpangan dari standar yang telah ditentukan, maka segera diadakan perbaikan, sehingga dapat mencapai visi misi universitas.

2. TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI

Umpan balik dari sebuah program akan dipergunakan dalam perbaikan dan penyesuaian komponen-komponen yang tidak maksimal dalam pelaksanaan program. Bila memungkinkan perubahan skenario dan konsolidasi sumberdaya (proses manajemen) dapat dilakukan dalam pelaksanaan program sehingga lebih menjamin keberhasilan program.

Monitoring bertujuan mendapatkan umpan balik bagi kebutuhan program yang sedang berjalan, untuk mengetahui kesenjangan antara perencanaan dan target. Dengan mengetahui kebutuhan ini pelaksanaan program dapat membuat penyesuaian dengan memanfaatkan umpan balik tersebut. Kesenjangan yang menjadi kebutuhan itu bisa jadi mencakup faktor biaya, waktu, personel, dan alat, dan sebagainya.

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran di lingkup Program studi dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan
2. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses perkuliahan/pembelajaran berikutnya.
3. Menggali informasi untuk pengambilan keputusan

3. MANFAAT MONITORING DAN EVALUASI

Manfaat yang diharapkan dalam pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi dalam kegiatan perkuliahan/pembelajaran di Prodi Magister Manajemen Universitas Riau Kepulauan adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mendapatkan informasi tentang pelaksanaan kegiatan perkuliahan/pembelajaran pada masing-masing Prodi di Universitas Riau Kepulauan.
- b. Untuk mendapatkan informasi apakah kegiatan perkuliahan/pembelajaran telah dilakukan sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan.
- c. Untuk memperbaiki mekanisme kegiatan proses pembelajaran yang dilaksanakan agar lebih baik.
- d. Sebagai bahan perbaikan kegiatan program perkuliahan kedepan
- e. Sebagai dasar dalam menentukan kegiatan selanjutnya dalam bidang PBM

4. METODE PELAKSANAAN MONEV

Unit Penjamin Mutu Prodi Magister Manajemen Universitas Riau Kepulauan membentuk tim monev, untuk melakukan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran setiap tahun. Tujuannya adalah untuk mengetahui apakah kegiatan perkuliahan/pembelajaran yang dilaksanakan sudah berjalan sesuai dengan standar yang ada di prodi dan mengetahui penilaian kinerja para dosen di masing-masing prodi.

Instrumen yang digunakan dalam kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah angket evaluasi kinerja dosen yang diisi oleh mahasiswa pada prodi masing-masing. Sehingga dari angket ini diharapkan mendapatkan jawaban yang akan dicapai, diantaranya untuk mengetahui hasil evaluasi kinerja setiap dosen.

Komponen pada instrument perkuliahan/pembelajaran terdiri dari Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kompetensi Kepribadian, dan Kompetensi Sosial.

Dalam Instrumen ini telah di tanyakan 4 aspek yang terdiri dari 40 butir pertanyaan dengan 5 alternative jawaban yaitu Sangat Tidak Baik (1), Tidak Baik (2), Cukup (3) Baik (4) dan Sangat Baik (5). Dengan interval kategori sebagai berikut:

Tabel 1. Kategori Jawaban Responden dan range nilai

Nilai	Interval	Kategori
A	4.21-5.0	Sangat Baik
B	3.41-4.20	Baik
C	2.61-3.40	Cukup
D	1.81-2.60	Tidak Baik
E	1.00-1.80	Sangat tidak baik

5. PELAKSANA MONITORING DAN EVALUASI

Tim Monev yang dibentuk yaitu:

Ketua : Dr. Zulkifli, S.E.,m M.M

Anggota : Dr. Lukmanul Hakim, S.E., M.Si

Waktu Pelaksanaan: 27-30 Agustus 2018

Instrumen disebarkan kepada seluruh mahasiswa Program Pasca Sarjana.

6. PEMBAHASAN

Monev penjaminan mutu merupakan instrumen evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi-kondisi internal program studi, praktek yang baik yang berlaku di Indonesia, serta perkembangan di dunia pendidikan. Data monev adalah data dari, oleh, dan untuk program studi Prodi Magister Manajemen UNRIKA Batam. Oleh karena itu, data yang diperoleh dapat menjadi penuntun program studi melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, perencanaan, menetapkan pelaksanaan, monitoring-evaluasi, serta

perbaikan terus-menerus untuk mencapai standar dan kriteria yang ditetapkan. Melalui pengisian monev, Program Studi dapat mengetahui apakah mereka telah memenuhi standar nasional, capaian prodi dan capaian mata kuliah yang telah ditetapkan sebelumnya. Oleh karena itu, masing-masing program studi perlu melakukan monev setiap akhir semester, sehingga program studi dapat mempergunakan informasi yang dikumpulkan untuk mengarahkan perencanaan menuju peningkatan mutu berkelanjutan.

Monitoring dan evaluasi di bidang perkuliahan/pembelajaran telah dilakukan oleh Gugus penjamin mutu dan unit penjamin mutu setiap akhir semester dengan tujuan mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan.

Monitoring dan evaluasi kami lakukan dengan instrument daftar pertanyaan yang harus diisi oleh mahasiswa melalui SIAKAD sebelum pengisian KRS setiap semester. Kuesioner atau daftar pertanyaan yang kami rumuskan didasarkan pada beberapa aspek antara lain adalah **Kompetensi Pedagogik**, yang terdiri dari 19 pertanyaan, yaitu; Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar, Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi mata kuliah, Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas), Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran, Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll), Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, SCL, tanya jawab), Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran, Waktu khusus yang disediakan untuk berdiskusi tentang materi kuliah, Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran, materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas, Kesesuaian materi yang diberikan dan kompetensi yang ditetapkan, Sistematis pengorganisasian materi kuliah, Kemampuan menghidupkan suasana kelas, Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada

mata kuliah ini di awal kuliah, Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS : 50 menit) , Ketepatan waktu kehadiran dosen , Kelengkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak kuliah, media ajar, problem solving, e-learning), Kesiapan memberikan kuliah dan atau praktik. **Kompetensi Profesional**, yang terdiri 9 pertanyaan yaitu; Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar, Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan, Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan, Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain, Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus, Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan, Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis, Penguasaan terhadap materi pembelajaran. **Kompetensi kepribadian**, terdiri dari 7 pertanyaan, yaitu; Adil dalam memperlakukan mahasiswa, Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi, Satunya kata dan tindakan (konsisten), Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku, Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa), Kewibawaan sebagai pribadi dosen, Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar. **Kompetensi Sosial**, terdiri dari 5 pernyataan, yaitu; Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa, Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa), Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya, Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas, Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain .

7. HASIL MONEV

Pada laporan ini akan dipaparkan hasil monitoring dan evaluasi semester genap Prodi Magister Manajemen UNRIKA Tahun Akademik 2017/2018. Adapun data yang dilaporkan

meliputi Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kompetensi Kepribadian, dan Kompetensi Sosial.

Tabel 2

Nilai rata-rata Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan/pembelajaran T.A 2017/2018 Program Studi Magister Manajemen

No	Nama Dosen	Nilai	Kategori
1	Dr HERNI WIDIYAH NASRUL, SE,MM	3.91	B
2	Dr LUKMANUL HAKIM, SE, M.Si	4.71	SB
3	Dr CATUR FATCHU UKHRIYAWATI, SE., MM	4.38	SB
4	Dr WIDODO ISMANTO , S.Si,M.T	3.95	B
5	Dr OKTAVIANTI, S.E, M.Si	3.99	B
6	Prof. Dr NASRUDDIN HARAHAHAP, SU	3.99	B
7	Dr SRI LANGGENG RATNASARI, SE., MM	4.58	SB
	RERATA	4.21	SB

Data: Hasil Monitoring Evaluasi 2017/2018

Berdasarkan nilai rata-rata pada tabel di atas dapat disimpulkan bahwa capaian nilai rata-rata dari seluruh dosen adalah Sangat Baik dengan nilai rata-rata 4.21. Penilaian tentang proses perkuliahan/pembelajaran yang meliputi hubungan baik antara dosen dan mahasiswa, meluangkan waktu untuk konsultasi diluar kelas, penggunaan isu-isu yang mutakhir dalam memberi perkuliahan, kemampuan menjelaskan materi kuliah, interaksi dosen dan mahasiswa di dalam kelas, pemberian tugas yang terstruktur, pemahaman mahasiswa terhadap materi yang diajarkan, kemampuan menghidupkan kelas, penguasaan terhadap materi kuliah, dan pemberian atribut mata kuliah.

8. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Dari nilai rata-rata masing-masing dosen di atas dapat diambil kesimpulan, bahwa Proses Perkuliahan/Pembelajaran pada semester genap 2017/2018 di prodi ditemukan sebutan “Sangat Baik” dengan nilai rata-rata 4.21 pada seluruh dosen Program Studi Magister Manajemen UNRIKA.

2. Saran

1) Bagi dosen

- a) Dosen diharapkan dapat memberikan literatur yang mutakhir dalam pembelajaran.
- b) Diharapkan dosen dapat meluangkan waktunya untuk berkonsultasi dengan mahasiswa di luar kelas.
- c) Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan perencanaan di silabus.
- d) Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan.
- e) Waktu perkuliahan dan praktik di laboratorium di tambah lagi

2) Mahasiswa

Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner kinerja dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.

9. PENUTUP

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa secara umum Pelaksanaan Perkuliahan/Pembelajaran di Prodi Magister Manajemen terlaksana dengan baik, walaupun

beberapa hal perlu ditingkatkan, antara lain; dosen diharap untuk memiliki referensi-referensi yang mutakhir, kompetensi dosen ditingkatkan, dan pemberian tugas mahasiswa harus terstruktur dan memperbanyak pelatihan dan kegiatan praktek pada bidang ilmu yang relevan.

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama	:					
NIDN	:					
Program Studi	:					
Fakultas	:					
Semester	:	GENAP				
Tahun Ajaran	:	2017/2018				
Hasil Kinerja Pengajaran	:					
NO	Pernyataan	Perolehan Permatakuan			Rerata	
KOMPETENSI SOSIAL						
1	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa				#DIV/0 !	
2	Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)					
3	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya					
4	Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas					
5	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain					
KOMPETENSI KEPERIBADIAN						
6	Adil dalam memperlakukan mahasiswa				#DIV/0 !	
7	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi					
8	Satunya kata dan tindakan (konsisten)					
9	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku					
10	Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa)					
11	Kewibawaan sebagai pribadi dosen					
12	Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar					
KOMPETENSI PROFESIONAL						
13	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar				#DIV/0 !	
14	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran					

15	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan					
16	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan					
17	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain					
18	Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus					
19	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan					
20	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis					
21	Penguasaan terhadap materi pembelajaran					
	KOMPETENSI PEDAGOGIK					
22	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar					
23	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi mata kuliah					
24	Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar/evaluasi					
25	Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)					
26	Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)					
27	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran					
28	Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)					
29	Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, SCL, tanya jawab)					
30	Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran					
31	Waktu khusus yang disediakan untuk berdiskusi tentang materi kuliah					
32	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran, materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas					
33	Kesesuaian materi yang diberikan dan kompetensi yang ditetapkan					
34	Sistematika pengorganisasian materi kuliah					
35	Kemampuan menghidupkan suasana kelas					
36	Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah					
37	Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS : 50					

#DIV/0
!

LAMPIRAN (excel)

DATA MONEV PEMBELAJARAN PRODI MAGISTER MANAJEMEN T.A.

2017/2018